



CERTIFICADO DE COMPETENCIAS

Políticas de Primera Infancia en América Latina

MODALIDAD HÍBRIDA



The Early Childhood
Policy Network

“La Tríada reúne como parte de la iniciativa ECPIHE (Early Childhood Policy in Institutions of Higher Education), a las tres universidades no gubernamentales líderes en América Latina: la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de los Andes, en Colombia, y el Tecnológico de Monterrey. Esta alianza estratégica impulsa la investigación, la innovación educativa y los intercambios académicos para abordar los principales retos de la región, con el compromiso de reducir la pobreza, combatir la desigualdad “y construir un futuro más próspero y sostenible para todos”.



Pontificia Universidad Católica de Chile

El Centro UC para la Transformación Educativa (CENTRE), perteneciente a la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, tiene como misión contribuir a mejorar la calidad de la educación en Chile y Latinoamérica mediante el fortalecimiento de las capacidades profesionales de los distintos actores educativos. Su enfoque interdisciplinario y la colaboración con organismos nacionales e internacionales le han permitido liderar iniciativas clave, como proyectos enfocados en la primera infancia, que buscan contribuir a mejorar las oportunidades de aprendizaje y desarrollo en esta etapa fundamental.

Universidad de los Andes, en Colombia

La Facultad de Educación de la Universidad de los Andes, es un referente en Colombia en la formación de profesionales que transforman la educación desde una perspectiva crítica, participativa y reflexiva. La Facultad cuenta con un grupo de investigación especializado en primera infancia, cuyo objetivo es generar evidencia para comprender el desarrollo infantil y diseñar ambientes educativos que favorezcan este proceso en contextos reales y diversos. Este grupo promueve prácticas pedagógicas que integran la investigación con las políticas públicas y las disposiciones legales vigentes, permitiendo a los docentes reflexionar sobre sus propias prácticas y liderar procesos de mejora en educación inicial. A través de sus programas, la Facultad se compromete con la formación de profesionales capaces de impulsar cambios significativos en las políticas y la gestión educativa que favorezcan el desarrollo integral de los niños en Colombia y Latinoamérica.



Tecnológico de Monterrey

El Centro de Primera Infancia del Tecnológico de Monterrey y Fundación FEMSA tiene como misión promover el bienestar de las niñas y los niños en sus primeros años de vida mediante la investigación, formación, vinculación y divulgación. Está comprometido a generar conocimiento y soluciones innovadoras basadas en evidencia que impulsen políticas públicas y programas efectivos, contribuyendo a cerrar brechas de desigualdad y promover la equidad desde la primera infancia.



ROI

La evidencia científica demuestra que los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo de nuestra persona. Según el Center on the Developing Child de Harvard University, en esta etapa se forma el 90% del cerebro, estableciendo conexiones neurológicas clave, habilidades como el lenguaje, funciones cognitivas superiores como la memoria y la toma de decisiones, y procesos metabólicos fundamentales que influirán en el bienestar y el desarrollo a lo largo de toda la vida*.

**Center on the Developing Child de Harvard University*



OBJETIVO

Analizarás, diseñarás y promoverás políticas de primera infancia basadas en evidencia, adaptadas a diferentes contextos y enfocadas en transformar la educación y el cuidado infantil temprano.

DIRIGIDO A

Este programa está dirigido a profesionales comprometidos con la educación y el desarrollo en la primera infancia. Está pensado para quienes trabajan en secretarías o ministerios de educación, salud o desarrollo social, así como en otras áreas vinculadas al desarrollo integral de niñas y niños. También se enfoca en quienes lideran o coordinan fundaciones temáticas, organizaciones de la sociedad civil, o desempeñan roles de liderazgo en organismos internacionales como UNICEF, UNESCO, el BID o el Banco Mundial.

BENEFICIOS DEL PROGRAMA

- Comprenderás y analizarás el panorama regional de las políticas de primera infancia, con énfasis en sus fortalezas, desafíos y oportunidades de mejora.
- Aplicarás datos y estudios especializados para diseñar políticas efectivas, y asegurar que respondan a las necesidades del contexto.
- Propondrás estrategias claras para evaluar políticas de primera infancia, con indicadores que midan su impacto y efectividad.
- Utilizarás datos de manera estratégica para abogar por políticas innovadoras, y promover el compromiso de actores clave.
- Realizarás evaluaciones rigurosas de políticas de primera infancia, que garanticen su calidad y su impacto positivo.
- Al terminar tu programa, obtendrás una insignia digital gold con tecnología blockchain para fortalecer tu currículum digital y demostrar tus habilidades de una manera rápida y segura en plataformas digitales.



DURACIÓN

40 semanas

8 horas por semana, 3 horas de sesión virtual sincrónica y de 4 a 6 horas de aprendizaje autónomo

Horario de sesiones sincrónicas

16:00 horas México

17:00 horas Colombia

18:00 horas Chile

1 Educación y cuidado de la primera infancia: historia, desarrollo infantil y equidad

30 horas

Analizarás críticamente la trayectoria histórica y conceptual del desarrollo infantil en América Latina, y destacarás los hitos clave de los primeros cinco años, su impacto en la inversión pública y los factores que perpetúan desigualdades.

Competencia que adquieres

- Análisis de problemas y situaciones: capacidad para identificar los puntos clave en situaciones complicadas y entender cómo funcionan sus partes.

2 Educación y cuidado de la primera infancia hoy: examinando prácticas, políticas y temas clave

30 horas

Estudiarás la interrelación entre calidad educativa, docentes, familia, gobernanza, financiamiento y pedagogía para fundamentar prácticas y políticas integrales.

Competencia que adquieres

- Juicio sobre sistemas: habilidad para pensar de forma lógica sobre cómo alcanzar objetivos, considerando todos los elementos y cómo se relacionan.

3 Educación y cuidado de la primera infancia hoy: políticas, liderazgo y abogacía de políticas para un mejor futuro

30 horas

Analizarás los procesos de creación e implementación de políticas públicas en la educación de la primera infancia, abordarás los mecanismos legislativos, sistemas de financiamiento, defensa y liderazgo, y desarrollarás habilidades de comunicación para influir en la formulación de políticas.

Competencia que adquieres

- Toma equilibrada de decisiones: capacidad para evaluar distintos factores de manera justa y tomar decisiones claras y razonables.

4 Política de educación y cuidado de la primera infancia: teoría, análisis e investigación

30 horas

Evaluarás la complejidad de las políticas de primera infancia en diversos marcos teóricos, analizarás su influencia en el ciclo político y desarrollarás habilidades para producir análisis críticos y escritos efectivos basados en la investigación y el análisis de políticas del sector.

Competencia que adquieres

- Solución teórica de problemas: habilidad para estructurar problemas usando enfoques teóricos y proponer soluciones prácticas.

IMPARTIDO POR:



Carolina Maldonado
Profesora Titular, Codirectora del Grupo de Investigación en Educación Inicial, Facultad de Educación Universidad de los Andes



Sunny Villa
Profesora de Economía, Tecnológico de Monterrey, Académica adscrita al Centro de Primera Infancia



Eduardo Escallón
Profesor Asociado, Codirector del Grupo de Investigación en Educación Inicial, Facultad de Educación Universidad de los Andes



Alejandra Cortázar
Consultora del Banco Mundial, Senior Fellow no residente en el Diálogo Interamericano, Profesora Internacional afiliada al Centro de Primera Infancia



Ernesto Treviño
Profesor e investigador, Director del Centro UC para la Transformación Educativa (CENTRE), Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile

DISEÑADO POR:

“

El crecimiento de los programas de Políticas de Primera Infancia en las universidades representa un poderoso compromiso con el futuro de los niños. Estos programas están preparando líderes que transformarán la forma en que las sociedades apoyan a los niños y las familias”.



Sharon Lynn Kagan

Profesora en Teachers College, Universidad de Columbia

“

Hoy en día, entendemos más sobre el desarrollo de la primera infancia que nunca antes. La iniciativa ECPIHE está preparando líderes que traducen este conocimiento en políticas que realmente apoyan a los niños y las familias”.



Kathy R. Thornburg

Profesora en la Universidad de Missouri

¿POR QUÉ SOMOS TUS MEJORES ALIADOS PARA TU DESARROLLO PROFESIONAL?



UC | Chile



Mejor universidad de Chile,
QS World University Rankings 2025.



Universidad #1 en Chile y #4 en Latinoamérica,
Times Higher Education Latin America University Rankings 2024.



Top 100 en el mundo (#93),
QS World University Rankings 2025.



Top 3 de Latinoamérica y mejor universidad de Chile,
Best Global Universities de US News & World Report 2024.



Top 3 de las mejores universidades de Latinoamérica,
QS Latin America University Rankings 2025.



Universidad de los Andes

Colombia



Top 200 en el mundo (#179),
QS World University Rankings 2025.



Top 15 de las mejores universidades de Latinoamérica (#14),
Times Higher Education Latin America University Rankings 2023.



Universidad #6 en Latinoamérica,
QS Latin America University Rankings 2024.



Mejor universidad de Colombia y #12 en Latinoamérica,
Best Global Universities de US News & World Report 2023.



**Universidad privada #1
de México**, según QS World
University Rankings 2025.

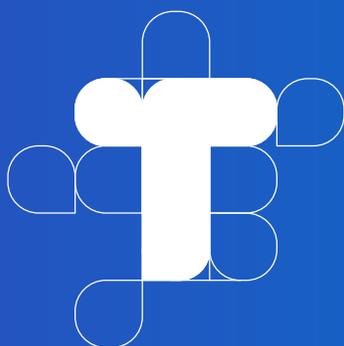


**Top 4 de las mejores
universidades de
Latinoamérica**, según QS
World University Rankings: Latin
America and The Caribbean
2025.



**Universidad #1 en
Latinoamérica** en THE Global
Employability University Ranking
Survey 2025.





LA TRÍADA



Tecnológico
de Monterrey



UC | Chile



Universidad de
los Andes
Colombia

Pontificia Universidad Católica de Chile

Paloma Araya

paloma.araya@uc.cl

Tel: +569 5504 7076

Universidad de los Andes, en Colombia

educacion.continua@uniandes.edu.co

Tel: +57 312 410 4951

Tecnológico de Monterrey

Julieta Guzmán

ljguzman@tec.mx

Tel: +52 8128600325