



Seminario Educación, ciudadanía y derechos humanos: perspectivas desde la niñez

La Educación en Derechos Humanos y su rol como garantía de no repetición

Diciembre 2021

1. La Educación en Derechos Humanos (EDH) es un derecho de toda la ciudadanía y una obligación del Estado

No hay educación de calidad sin derechos humanos

Art. 13 PIDESC

La educación debe orientarse hacia el **pleno desarrollo de la personalidad humana** y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el **respeto por los derechos humanos** y las libertades fundamentales [...] capacitar a todas las personas para **participar efectivamente en una sociedad libre**, favorecer la comprensión, la tolerancia y la **amistad entre todas las naciones** y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la **paz**.



Forjar una cultura de
derechos humanos



Definición de la Educación en DD.HH.

La educación y la formación en materia de derechos humanos están integradas por el conjunto de actividades educativas y de formación, información, sensibilización y aprendizaje que **tienen por objeto promover el respeto universal y efectivo de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales**, contribuyendo así, entre otras cosas, a la **prevención de los abusos y violaciones de los derechos humanos** al proporcionar a las personas **conocimientos, capacidades y comprensión** y desarrollar sus actitudes y comportamientos para que puedan contribuir a la **creación y promoción de una cultura universal de derechos humanos**.

(Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos, art.2)



La Educación en Derechos Humanos (EDH)



QUÉ

a. La educación **sobre** los derechos humanos, que incluye facilitar el conocimiento y la comprensión de las **normas y principios** de derechos humanos, los **valores** que los sostienen y los **mecanismos** que los protegen;

CÓMO

b. La educación **por medio** De los derechos humanos, que incluye **aprender y enseñar respetando** los derechos de los educadores y los educandos;



PARA QUÉ

c. La educación **para** los derechos humanos, que incluye facultar a las personas para que **disfruten** de sus derechos y los ejerzan, y **respeten y defiendan** los de los demás



Modelos educativos y EDH

Formación
ciudadana

- Canalización de demandas por la vía institucional
- Reconocimiento de derechos y deberes

Educación
para la paz

Resolución
de conflictos

Educación
en valores

Formación
ética

Desarrollo ético-moral

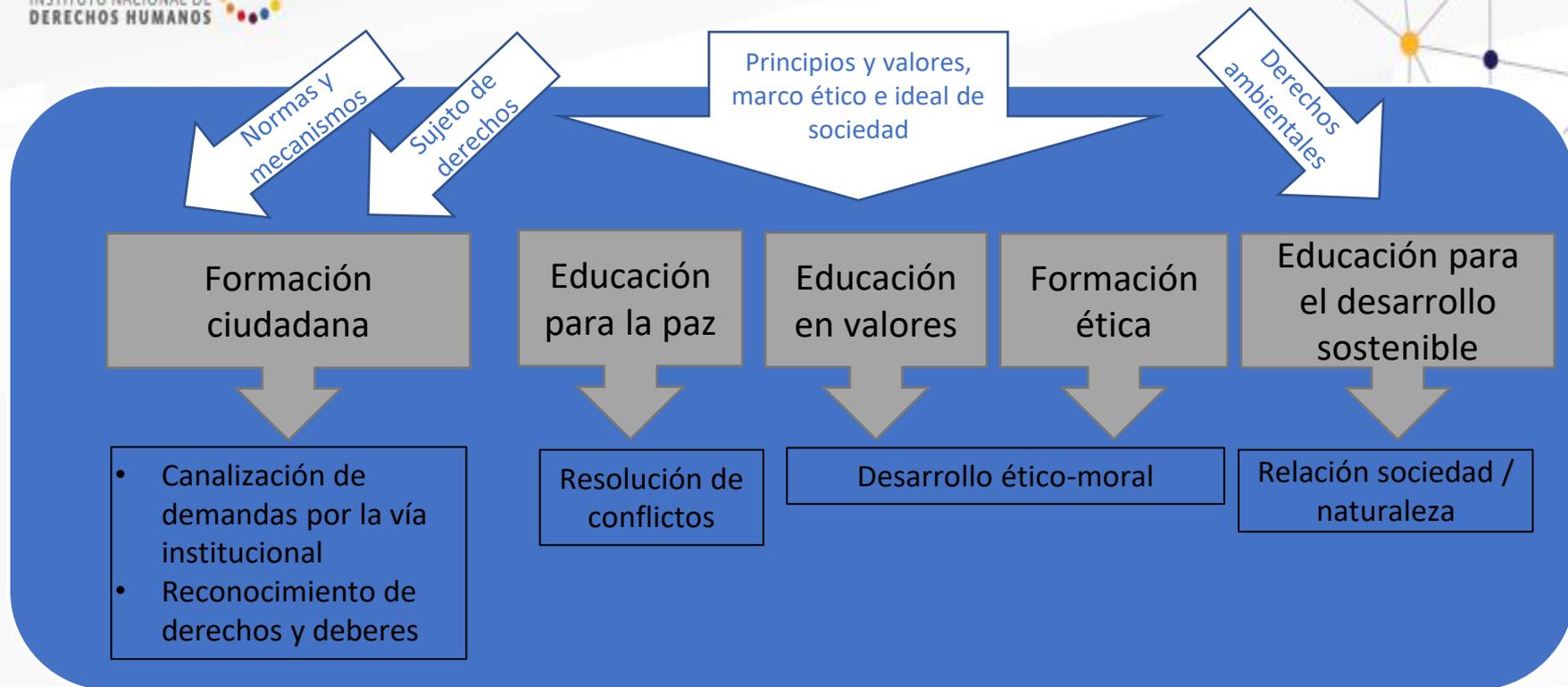
Educación para
el desarrollo
sostenible

Relación sociedad /
naturaleza

Foco

Modelos educativos y EDH

Educación en Derechos Humanos



- Personas conscientes de su condición de sujetos de derechos y que reconocen en otros/as esa misma condición.
- Con capacidad para ejercer sus derechos y activar los mecanismos que los garantizan o protegen
- Con la disposición para trabajar en la defensa y promoción de los derechos de las demás personas

2. Dificultades y desafíos de la implementación de Educación en Derechos Humanos y Memoria en el Sistema Escolar

Principales factores que inciden en la EDH



Síntesis de hallazgos de EDH en el currículum de educación formal obligatoria al 2015



DIMENSIONES	BASES 2002	BASES LGE (NUEVO CURRÍCULUM)										MARCO LOCE	
	EP2° CICLO	1° B	2° B	3° B	4° B	5° B	6° B	7° B	8° B	I M	II M	III M	IV M
Conceptos básicos de derechos humanos				○		●●	●●	●	●●		●●		●●
Institucionalidad de protección de derechos humanos	○			●●	○		●●●	●●	○	●	●●●●	○	●●●
Fortalecimiento de la Democracia	●○			○	●●●●	△●	●●●●	●		○	●●●●	○	●●●●
Memoria Histórica de violaciones de DDHH en la historia nacional reciente							○				●●●○	●●	
Educación para la Paz	●●●○	●●	●●●	●●●●	●●●●△	●●●●●	●●●●●	△●●●	△●●●	△●●●	△●●●	○	○
Igualdad y No discriminación	●●●	○	●●●	○●	●●	●●●	●●●	●●	●●	●●	●●●	●●●	●●
Derechos de pueblos indígenas	○		●		●	○●	○●	○●	○●	○●		○	
Derechos de migrantes			●										
Derechos de las personas con discapacidad													
Derechos de las mujeres	●	●●	○		○●●	●	●●●	○●	○	○●	●	○	○
Otros grupos de especial protección	●			●	●						●●●		○
Educación Medio Ambiental	●○		●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●		○●●			○●
Educación Sexual		○	○	○●	○●●	○●●	○●●	○●●			○●●		

- Inclusión indirecta OA
- Historia, Geog. y Cs. sociales
- Lengua y literatura
- Inglés
- Psicología y Filosofía
- Orientación
- Inclusión explícita OA
- Ciencias Naturales
- Matemáticas
- Física
- Ed. Tecnológica
- Lengua Indígena
- △ Inclusión en habilidad
- Ed. Física y salud
- Biología
- Química
- Ed. Artística

Estándares incluidos en la formación de Pedagogía General Básica



Entornos de aprendizaje inclusivo



Valoración de la diversidad social cultural o étnica



Propósitos y principios de derechos humanos



Convivencia



Fortalecimiento de la democracia

Estándares pendientes en la formación de Pedagogía General Básica

Pese a las demandas sociales sobre la Educación, importantes temáticas de derechos humanos no están suficientemente integradas en la formación inicial docente



Violencia de género

4



Prevención y reparación prácticas de abuso

4



Violencia institucional

4

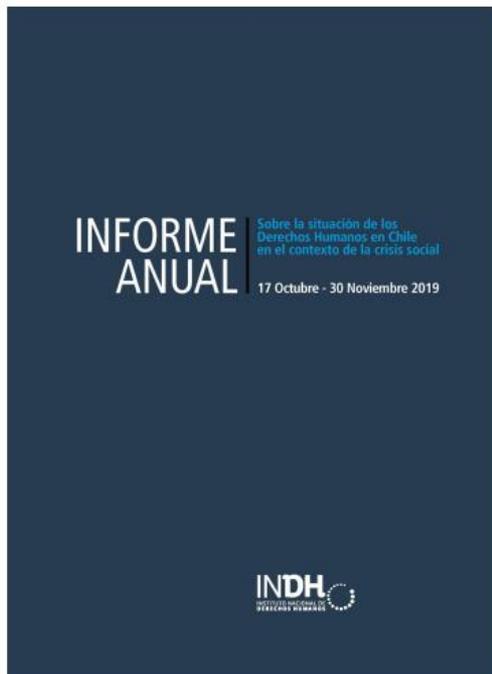
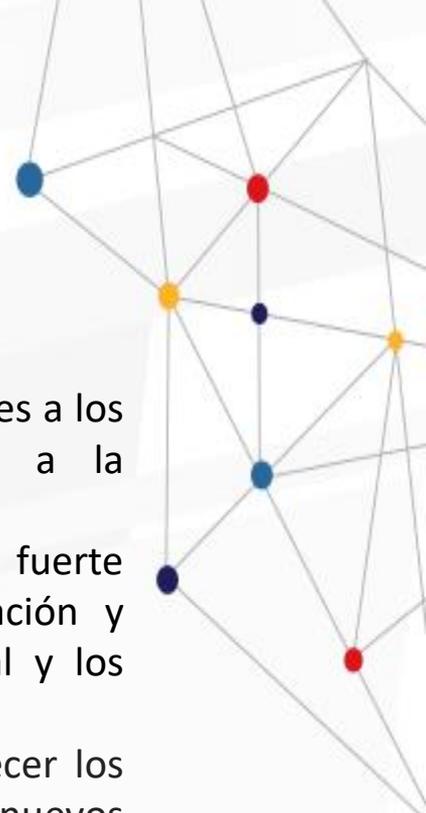


Derechos población Migrante

7

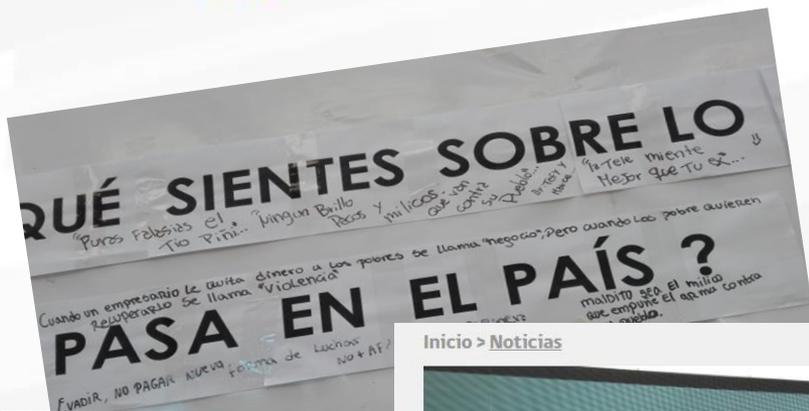
Los temas de **normas de DDHH** y de los **mecanismos de exigibilidad** solo llegan al 15% de los y las estudiantes de Pedagogía General Básica

La EDH en el escenario político-social actual



1. Se han producido las más graves violaciones a los derechos humanos desde el retorno a la democracia.
2. Las garantías de no repetición tienen un fuerte sustento en los procesos de sensibilización y educación sobre la población en general y los agentes del Estado en particular.
3. Se recomienda al **Poder Ejecutivo** fortalecer los programas existentes y promover nuevos programas que incentiven el conocimiento y sensibilización de los derechos humanos, respecto a la memoria en general y específicamente sobre los acontecimientos ocurridos tras el 17 de octubre del 2019.

EDH vs Adoctrinamiento



Superintendencia de Educación
descartó acusación de
adoctrinamiento contra docente de
Tomé

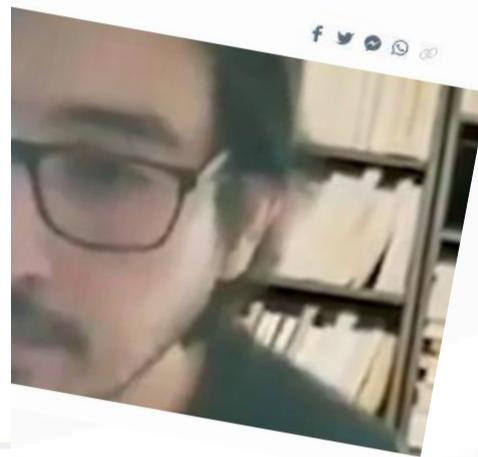


Inicio > Noticias

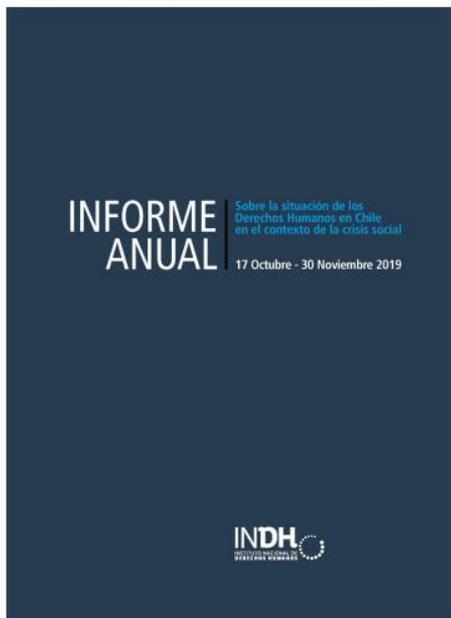


Ministerio de Educación da a conocer medidas por adoctrinamiento político a menores en colegios y jardines infantiles

Lunes 25 de Noviembre, 2019



La EDH en el escenario político-social actual



- ❑ Se han recibido acusaciones de adoctrinamiento que no se han podido demostrar, según las fuentes recabadas.
- ❑ Se han analizado las bases curriculares, programas de estudio y priorización curricular del Ministerio de Educación en relación con Educación Ciudadana (3° medio y Comprensión histórica del presente 4° medio) y no hay inclusión sobre la violación de derechos humanos en contexto 18-O.
- ❑ El Ministerio de Educación no ha generado programas educativos para trabajar las vulneraciones de derechos en el contexto de la crisis social.

¿Dónde Comienzan los Derechos Universales?



“En los lugares pequeños, cerca de casa; tan cerca y tan pequeños que no pueden verse en los mapas del mundo. Sin embargo, son el mundo de la persona individual; el vecindario donde vive; la escuela o universidad donde estudia; la fábrica, granja u oficina donde trabaja.

Tales son los lugares donde cada hombre, mujer y niño busca igualdad de justicia, igualdad de oportunidades, igualdad de dignidad sin discriminación. A menos que estos derechos signifiquen algo ahí, tendrán poco significado en ningún otro sitio. Sin una acción ciudadana coordinada para hacerlos cumplir cerca de casa, buscaríamos en vano el progreso en el mundo más grande”.

Eleanor Roosevelt (1948)



Gracias
pabettdelatorre@indh.cl



www.indh.cl